



ACTA DE VISITA AMBIENTAL

34-FR-20

ACTA DE VISITA AMBIENTAL No. 043

I. DATOS GENERALES DE LA VISITA

NOMBRE / EMPRESA / INSTITUCION	Colegio Pedagógico San José de Calasanz de Funza		
NIT / CÉDULA	900791486-3	FECHA	04 de Abril de 2025
CORREO ELECTRÓNICO	colsanjosedecalasanzfunza@gmail.com		
DIRECCIÓN	Cra 2 #18-55	BARRIO	Hato I Sector
CUADRANTE	I	DISCAPACIDAD	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
VEREDA / PARQUE INDUSTRIAL	N/A	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>
TELÉFONO	3144213331	OBJETO DE LA VISITA	Asistencia técnica PRAES

II. SECTOR (Sector donde se realiza la visita)

INDUSTRIAL ☐ RESIDENCIAL ☐ COMERCIAL ☐ EDUCACION ☒ OFICIAL ☐ AGROPECUARIO ☐
OTRO ☐ CUAL:

III. MOTIVO DE LA VISITA

QUEJA ☐ PRAE ☒ OTRO ☐ CUAL: ☐
RESIDUOS SÓLIDOS ☐ ARBOL EN SITUACION DE RIESGO ☐
RCD ☐ SEGUIMIENTO INDUSTRIA ☐
RECORRIDO DE CONTROL Y VIGILANCIA ☐ SEGUIMIENTO COMERCIO ☐

IV. ASISTENTES. (Consignación de datos de personas intervinientes en la visita)

NOMBRE	CARGO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
Daisy Alvarado	Docente enlace PRAES	3153940268	ylar7006@yahoo.es
Zendira Quevedo	Coordinadora academia	3144213331	coordcalasanz@gmail.com
Mayana Jarama	Contratista	315948848	educacionambiental@funza-condim
			maria.gov.co

V. SITUACIÓN ENCONTRADA (Descripción del evento y/o hallazgo)

Se lleva a cabo la asistencia técnica PRAES en la institución educativa en la cual se realiza un recuento de lo que es la asistencia técnica por parte de la Secretaría de Ambiente y Bienestar Animal.

La docente encargada del PRAES realiza un recuento de las actividades realizadas en el PRAES incluyendo con el día de los humedales resaltando la importancia de estos ecosistemas especialmente el del Humedal Gualí, en el cual se realizó una actividad en la que los estudiantes reconocieron la historia del humedal.

Para el día del agua se enfocó en preescolar, primaria y grado 11° este último hizo una charla sobre el ahorro del agua que incluyó actividades para el ahorro del agua que tenía loterías y juegos lúdicos para los más pequeños siendo estos los vedettes del agua en casa.

Para la fecha del día de la tierra desde casa los estudiantes harán actividades cuidando la tierra la evidencia serán fotografías que terminaran en un collage la docente hace un recuento de todas las actividades.

El enfoque de la institución son recursos naturales.

La institución no cuenta con recetador y se han hecho acercamientos con finquero.

Se realiza la institución al encuentro PRAES incluyendo las categorías para que puedan participar.

Teniendo en cuenta el interés de la institución en realizar la siembra de arboles y teniendo como precedente las limitadas áreas de siembra se propone una actividad de propagación en el humedal guairá tres esquinas : 13 de agosto de 2015 para 8° y 9° 72 estudiantes divididos en 2 grupos de 36 estudiantes de 8:00 am a 9:30 am y de 10:00 am a 11:30 am

Taller Ruido 6 de junio

grado 3° → 23 estudiantes.

grado 9° → 38 estudiantes.

Horario:

3° : 10:30 am

9° : 11:30 am

Jurado PGRS → concurso residuos sólidos 14 de Julio
9:00 am a 12:00 m

Taller climatizante : 16 de Septiembre

grado 7° → 34 estudiantes

Horario: 7:00 am a 8:00 am

taller cambio climático venga le cuento : 16 de Septiembre

grado 4° → 33 estudiantes

Horario: 8:00 am a 9:00 am

Visita a dinastia 10 de octubre / Solicitar bus / Horario

Grado 5° → 29 estudiantes

8:00 am
a 10:00 am

Donación de comida / Solicitar Prensa /

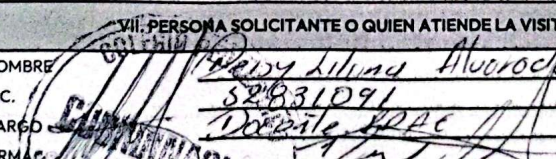
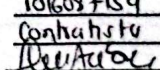
- Jurado Biología Solicitar a Cambio climático apoyo
Jurado de educación ambiental

* 30 de octubre

* 8:30 a 12:00m

VI. RECOMENDACIONES / MEDIDAS PREVENTIVAS / COMPROMISOS

Solicitar apoyo de bienestar animal para sensibilización a toda institución 8:00 am a 12:00m en el mes de octubre.

VII. PERSONA SOLICITANTE O QUIEN ATIENDE LA VISITA		VIII. FUNCIONARIO Y/O CONTRATISTA DELEGADO A LA VISITA	
NOMBRE	Penny Liliana Alvarado Romero	NOMBRE	Danyela Andrea Vazquez Perez
C.C.	52831091	C.C.	106037159
CARGO	Docente PRAE	CARGO	Contabilista
FIRMA		FIRMA	

Versión: 03

Fecha: 13-01-2025

Página: 2